

Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края
Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра информационных технологий
(наименование)

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Экспертная комиссия КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»

Протокол № 14 от «12» 03 2018г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов

Автор программы:
Ю.А. Демичева,
старший преподаватель

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 1 от 09.01.2018
Зав.кафедрой Рудина
Ю.А. Рудина

Петропавловск-Камчатский

2018

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**1.1. Цель реализации программы**

Цель: повышение уровня компетенций педагога в области современных информационно-коммуникационных технологий, ориентирование педагогов на использование современных информационных технологий и ресурсов сети Интернет в своей педагогической деятельности

1.2. Совершенствуемые компетенции**Таблица 1**

№ п/п	Компетенция	Код трудовой функции
1	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	A/01.6
2	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	A/01.6

1.3. Планируемые результаты обучения**Таблица 2**

	Знать	Код трудовой функции
1.	Основные тенденции развития информационной среды образования	A/01.6
2.	Требования ФГОС ОО в области ИКТ	A/01.6
3.	Принципы работы и социального взаимодействия в сети Интернет	A/01.6
4.	Инструментарий для работы с социальными сервисами	A/01.6
	Уметь	Код трудовой функции
5.	Создавать учебно-дидактические материалы средствами социальных сервисов	A/01.6
6.	Использовать сервисы для организации практической деятельности	A/01.6
7.	Осуществлять образовательную деятельность с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретного учебного предмета	A/01.6

1.4. Категория слушателей: работники системы образования

1.5. Форма обучения: дистанционная

1.6. Срок освоения программы: 48 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план****Таблица 3**

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	Стартовая диагностика по теме «Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов»	1		1	тестирование
1.	Раздел 1. Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности как инструмент реализации ФГОС	2	2		
2.	Раздел 2. Социальные сервисы Web 2.0 как инструменты совместной деятельности в Сети Интернет	8	1	7	
3.	Раздел 3. Организация образовательной деятельности на основе социальных сетевых сервисов Web 2.0	27	2	25	
4.	Раздел 4. Публикация образовательных материалов в Сети Интернет	8		8	
5.	Итоговая аттестация по теме «Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике»	2		2	контрольная работа
	ИТОГО	48	5	43	

2.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			теория	практика	стартовая диагностика, промежуточная, итоговая аттестация	
	Стартовая диагностика по теме: «Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов»	1			1	тестирование
1.	Раздел 1. Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности как инструмент реализации ФГОС	2	2			
1.1	Классификация социальных сетевых сервисов Web 2.0	1	1			
1.2	Педагогические возможности социальных сетевых сервисов Web 2.0 в профессиональной деятельности педагога	1	1			
2.	Раздел 2. Социальные сервисы Web 2.0 как инструменты	8	1	7		

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			теория	практика	стартовая диагностика, промежуточная, итоговая аттестация	
	совместной деятельности в Сети Интернет					
2.1	Технология Wiki как инструмент индивидуального и коллективного создания гипертекста	3	1	2		
2.2	Использование сетевых офисов для совместного редактирования документов	5		5		
3.	Раздел 3. Организация образовательной деятельности на основе социальных сетевых сервисов Web 2.0	27	2	25		
3.1	Социальные геосервисы как инструмент манипулирования геоинформацией	1		1		
3.2	Сетевые сервисы визуализации информации	16	2	14		
3.2.1	Ментальные карты и правила их составления	2	1	1		
3.2.2	Использование сервисов по созданию «Облака ключевых слов»	1		1		
3.2.3	Создание «Ленты времени» как хронологии события	3		3		
3.2.4	Сервисы для создания инфографики как инструменты визуализации информации	3	1	2		
3.2.5	Интерактивные плакаты средствами интернет-сервисов	4		4		
3.2.6	Анимационное обучающее видео средствами интернет-сервисов	3		3		
3.3	Вспомогательные сервисы в работе педагога	2		2		
3.4	Создание игр, тренажеров, упражнений средствами интернет-сервисов	4		4		
3.5	On-line опросы как форма контроля качества обучения	4		4		
4.	Раздел 4. Публикация образовательных материалов в Сети Интернет	8		8		

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			теория	практика	стартовая диагностика, промежуточная, итоговая аттестация	
4.1	Фото и видео сервисы как средство публикации мультимедийных материалов	3		3		
4.2	Облачные сервисы (диски) для хранения данных	3		3		
4.3	Сервисы для хранения мультимедийных презентаций в Сети Интернет	2		2		
5.	Итоговая аттестация по теме «Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике»	2			2	контрольная работа
	Итого	48	5	40	3	

2.3 Учебная программа

Таблица 5

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Стартовая диагностика по теме: «Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов»	Практика, 1	Тестирование
Раздел 1 Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности как инструмент реализации ФГОС		
Тема 1.1 Основные понятия. Классификация социальных сетевых сервисов Web 2.0	Теория, 1	Интернет-технологии как часть общей информационной культуры педагога и обучающихся. Информационные ресурсы сети Интернет и их типология с позиции организации образовательной деятельности. Специфика и проблемы использования информационных ресурсов сети Интернет. Сетевые сервисы: базовые и Web 2.0. Понятие сервисов Web 2.0, основные признаки и особенности их использования. Обзор социальных сетевых сервисов. Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов. Выбор сетевых инструментов для организации профессионального пространства в соответствии с целевыми установками. Оформление ссылок на созданный продукт

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 1.2 Педагогические возможности социальных сетевых сервисов Web 2.0 в профессиональной деятельности педагога	Теория, 1	Организация образовательной деятельности в условиях использования современных средств обучения и информационно-коммуникационных технологий. Использование социальных сервисов в педагогической практике
Раздел 2 Социальные сервисы Web 2.0 как инструменты совместной деятельности в Сети Интернет		
Тема 2.1 Технология Wiki как инструмент индивидуального и коллективного создания гипертекста	Теория, 1	Знакомство с Wiki-разметкой. Правила Wiki-разметки. Возможности использования Wiki-среды в педагогической практике
	Практика, 2	Создание личной страницы на сайте АвачаВики. Создание коллективных гипертекстов для совместного редактирования документов в среде Wiki-wiki. Примеры учебных ситуаций с использованием Wiki-среды
Тема 2.2 Использование сетевых офисов для совместного редактирования документов	Практика, 5	Знакомство с возможностями сетевых офисов. Сетевые документы в работе педагога. Планирование совместной деятельности. Совместное редактирование различных типов документов. Сетевые офисы как элемент информационно-образовательной среды школы. Примеры учебных ситуаций с использованием совместных документов. Интерактивная онлайн-доска для совместной работы в режиме реального времени
Раздел 3 Организация образовательной деятельности на основе социальных сетевых сервисов Web 2.0		
Тема 3.1 Социальные геосервисы как инструмент манипулирования геоинформацией	Практика, 1	Возможности использования геоинформационных сервисов в педагогической деятельности: источник карт и изображений местности и достопримечательностей (памятников культуры и природных объектов) при изучении географии, истории, краеведения, иностранных языков как платформа для решения исследовательских задач по различным предметам
3.2 Сетевые сервисы визуализации информации		

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 3.2.1 Ментальные карты и правила их составления	Теория, 1	Сетевые карты знаний – диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные идеи, задачи, тезисы, связанные друг с другом и объединенные общей идеей. Ментальные карты как способ визуализации мышления – «карты ума», «интеллект-карты», «карты памяти», «ментальные карты», «карты мышления». Принципы и правила построения ментальных карт. Интернет-сервисы, позволяющие генерировать интеллект-карты Создание интеллект-карты в системе сервиса Cacoо.com. Коллективное редактирование ментальных карт в системе сервиса SpiderScribe.net. Использование интеллект-карт в образовательной деятельности
	Практика, 1	
Тема 3.2.2 Использование сервисов по созданию «Облака ключевых слов»	Практика, 1	Возможности использования сервисов «Облако слов» для создания различных упражнений. Методические рекомендации и материалы по использованию сервисов для создания облака слов в педагогической деятельности. Создание облака слов по своему предмету с использованием сервиса WordArt.com
Тема 3.2.3 Создание ленты времени как хронологии события	Практика, 3	Линия (шкала, лента, линейка) времени для создания временно-событийных линеек. Примеры использования сервиса «Лента времени» в педагогической практике. Создание «Ленты времени» по своему предмету
Тема 3.2.4 Сервисы для создания инфографики как инструменты визуализации информации	Теория, 1	Понятие и виды инфографики. Инфографика как графическое представление информации. Примеры инфографики по различным темам и предметам. Использование инфографики в исследовательской и проектной деятельности. Сервисы Web 2.0 для разработки эффективной инфографики
	Практика, 2	Создание инфографики с помощью сервиса Easel.ly

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 3.2.5 Интерактивные плакаты средствами интернет-сервисов	Практика, 4	Интерактивный плакат как способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток ("горячих точек") прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д. Понятие интерактивности Genial.ly, Thinglink.com – онлайн-сервисы для создания интерактивного контента для блогов и сайтов: презентаций, интерактивных плакатов, игр, инфографики. Создание интерактивного плаката в сервисе по предмету
Тема 3.2.6 Анимационное обучающее видео средствами интернет-сервисов	Практика, 3	Анимированное видео как динамичный и эффективный способ визуализации информации. App.biteable.com – онлайн-сервис для создания анимированного видео любой тематики. Создание анимационного обучающего видео в сервисе App.biteable.com
Тема 3.3 Вспомогательные сервисы в работе педагога	Практика, 2	Сервисы-генераторы текста. Сервис-генератор календаря. Сервис-генератор визитной карточки. Сервис для сокращения ссылок
Тема 3.4 Создание игр, тренажеров, упражнений средствами интернет-сервисов	Практика, 4	Создание интерактивных рабочих заданий для самостоятельной и групповой работы обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. Использование сервиса LearningApps.org для разработки интерактивных упражнений, тренажеров, викторин игр и заданий
Тема 3.5 Он-лайн опросы как форма контроля качества обучения	Практика, 4	Знакомство с Интернет-инструментами для анкетирования. Технология разработки анкеты. Публикация анкеты, обработка результатов
Раздел 4 Публикация образовательных материалов в Сети Интернет		
Тема 4.1 Фото и видео сервисы как средство публикации мультимедиа материалов	Практика, 3	Размещение в сети Интернет собственных фотографий. Организация коллективного использования фотографий. Создание виртуального фотоальбома в сервисе fotki.yandex.ru/. Использование фото и видео-сервисов в педагогических целях. Загрузка и скачивание роликов с видео-хостингов
Тема 4.2 Облачные сервисы (диски) для хранения данных	Практика, 3	Технология «Облачный сервис». Хранение файлов в сети Интернет. Работа с учебным контентом, расположенным в облачном хранилище и конфигурирование прав доступа к нему для дистанционного обучения

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 4.3 Сервисы для хранения мультимедийных презентаций в сети Интернет	Практика, 2	Обзор сервисов для хранения мультимедийных презентаций. Регистрация на сайте Calameo.com. Публикация материалов педагогов в сети Интернет
Тема 4.4 Итоговая аттестация по теме «Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике» (контрольная работа)	Практика, 2	Разработка и публикация итоговой презентации как совокупность выполненных практических работ с использованием сервисов Web 2.0 по всем разделам курса

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Стартовая диагностика слушателей в форме тестирования проводится на первом занятии с целью определения профессиональных затруднений педагогов (Приложение 1).

Контроль освоения дополнительной профессиональной программы проводится с использованием процедуры итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: контрольная работа «Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике» (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Аствацатуров Г.О. Инфографика: образовательный эффект [Электронный ресурс]// Дидактор: сайт и блог учителя и педагога. О дидактике и педагогической технике — URL: <http://didaktor.ru/infografika-obrazovatelnyj-effekt/> (дата обращения: 10.08.2017).
2. Баданов А. Г. Интерактивности. Web-сервисы для образования [Электронный ресурс]// сайт — URL: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home> (дата обращения: 10.08.2017).
3. Бугаева О.А. Интерактивный плакат – это просто [Электронный ресурс]// Мастер-класс — URL: <https://sites.google.com/site/interaktivnyjplakatetoprosto/home> (дата обращения: 20.08.2017).
4. Визуальный учебник [Электронный ресурс]// Википедия: свободная энциклопедия: сайт. — URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 16.02.2017).
5. Возможности создания интерактивных модулей в обучающих приложениях LearningApps.org. // Сайт педагога-исследователя [Электронный ресурс] - URL: <http://si-sv.com/blog/2013-08-01-46>.
6. Воронцов А., Якорев Д. Интерактивный плакат. Что это? [Электронный ресурс]// Энциклопедия знаний в области информационной поддержки жизненного цикла изделий: сайт — URL: <http://wiki.itorum.ru/2011/08/interaktivnyj-plakat-chto-eto/> (дата обращения: 02.05.2017).
7. Данилова С. Примеры использования лент времени в образовательном процессе [Электронный ресурс]// Блог Светланы Даниловой — URL: <http://lentavremja.blogspot.ru/> (дата обращения: 23.07.2017).

8. Жакулина И.В. WikiWall как проект учащихся [Электронный ресурс] // Nachalka.com: сайт — URL: <http://www.nachalka.com/node/802> (дата обращения: 16.07.2017).
9. Интеллект-карты [Электронный ресурс]// Тренинг эффективного мышления: сайт — URL: <http://www.mind-map.ru/?s=7> (дата обращения: 02.09.2017).
10. Интеллект-карты: область применения и рекомендации по составлению [Электронный ресурс]// Конструктор успеха: сайт. — URL: <http://constructor.ru/uspex/intellekt-karty.html> (дата обращения: 11.03.2017).
11. Интерактивности. Web-сервисы для образования. [Электронный ресурс] -URL: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/>
12. Инфографика [Электронный ресурс]// Лучший бесплатный софт. bestfree.ru: сайт — URL: <https://www.bestfree.ru/review/services/infographics.php> (дата обращения: 13.05.2017).
13. Инфографика с Easel.ly [Электронный ресурс]// Роза ветров. Север: Неофициальный блог Библиотеки-музея имени Николая Блинова — URL: <http://murmansk-nordika.blogspot.ru/> (дата обращения: 11.08.2017).
14. История и эволюция инфографики [Электронный ресурс] // Pandia.ru: сайт — URL: <http://www.pandia.ru/text/78/075/25813.php> (дата обращения: 10.08.2017).
15. К безопасному поведению в Интернете через игру / Т.А. Рыженко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2013. – № 6. – С. 15-21.
16. Как научиться создавать инфографику с нуля [Электронный ресурс]// Мир идей: сайт — URL: https://miridei.com/idei-dosuga/master-klass/kak_nauchitsya_sozdavat_infografiku_s_nulya/ (дата обращения: 09.08.2017).
17. Кацай И.И. Сервис imagechef.com. Руководство пользователя. [Электронный ресурс] // Открытый класс: сайт — URL: <http://goo.gl/bUzobC> (дата обращения: 11.08.2017).
18. Короповская В.П. Визуализация информации с использованием интерактивных мультимедийных плакатов [Электронный ресурс] // GoogleDocs — URL: <http://goo.gl/wBC2jt> (дата обращения: 10.08.2017).
19. Кочергина Т.И. Web 2.0: Лента времени [Электронный ресурс] Информатика и ИКТ: сайт — URL: <http://goo.gl/9J6Yb1> (дата обращения: 10.08.2017).
20. Кудряшова С. Ю. Использование сервисов Web 2.0 в работе учителя [Электронный ресурс] // МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области: сайт. — URL: http://moyschool3.68edu.ru/doc/Web20_Kudriashova.pdf (дата обращения: 04.04.2017).
21. Маричева С. Интерактивный плакат ThingLink [Электронный ресурс] Nachalka.com: сайт — URL: <http://www.nachalka.com/node/6098> (дата обращения: 10.08.2017).
22. Нечкина Ю. Сервис «Облака слов» в образовательной деятельности. // Web 2.0 – сервисы для школы [Электронный ресурс] - URL: <http://goo.gl/11yJjc> (дата обращения: 10.08.2017).
23. Обучение через игру [Электронный ресурс] -URL: http://www.umapalata.com/ui_ru/about.asp.
24. Петко Л. Ментальные карты Бьюзена ассоциативный метод активизации мышления [Электронный ресурс]// Психологи на b17.ru: сайт — URL: <http://www.b17.ru/article/mentalniekart/> (дата обращения: 01.06.2017).
25. Презентация «Эффективное использование визуализации информации в учебной деятельности». [Электронный ресурс] // GoggleDocs —URL: <http://goo.gl/zHng83>(дата обращения: 10.08.2017).
26. Рыженко Т. Использование ИКТ в обучающих играх на местности / Т. Рыженко, Е. Березюк // Relam-2013 [Электронный ресурс] -URL: <http://bit.ly/1tT5Z7L>

27. Савинкова С.Ю. Разработка и использование интерактивных плакатов, схем и таблиц [Электронный ресурс] // Вопросы интернет образования: сайт — URL: <http://goo.gl/FMX79W> (дата обращения: 10.08.2017).
28. Сервисы для организации коллективной работы в образовательном пространстве [Электронный ресурс] - URL: <https://sites.google.com/site/servisykolektiv>
29. Создание интеллект-карт [Электронный ресурс] // Веб-сервисы в проекте и исследовании: сайт — URL: <http://edumasterclass.weebly.com/1041108310861082-5.html> (дата обращения: 02.06.2017).
30. Создание инфографики и её актуальность [Электронный ресурс]// MakeYourPhoto: сайт — URL: <http://makeyourphoto.ru/sozдание-infografiki-aktualnost/> (дата обращения: 10.08.2017).
31. Социальные сетевые сервисы. Википедия [Электронный ресурс] - URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальные_сетевые_сервисы
32. Три кита инфографики [Электронный ресурс] // Мастер-класс: сайт — URL: <https://sites.google.com/site/infogrwhales/> (дата обращения: 10.08.2017).
33. Фролова М.А. Статья: История возникновения и развития инфографики Информационные компьютерные технологии в образовании. Вестник ПГГПУ Вып. 10 с. 135-145
34. Шундрин В. Инструменты и сервисы для создания инфографики онлайн [Электронный ресурс]// MediaPure.RU: сайт — URL: <https://mediapure.ru/grafika/instrumenty-i-servisy-dlya-sozdaniya-infografiki-onlajn/> (дата обращения: 10.08.2017).
35. Щербаков Ю.П. Мастер-класс «Создание дидактических материалов с помощью сервиса LearningApps.org» [Электронный ресурс] - URL: <http://goo.gl/UGkccc> (дата обращения: 10.08.2017)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

Мультимедийное оборудование.

Материалы, оборудование, методические и практические пособия в соответствии с содержанием и формой учебной программы.

Система взаимной поддержки слушателями друг друга (обмен тематической информацией, рефератами и творческими работами), в том числе с помощью электронной почты.

Раздел 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы в период подготовки к курсам повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планом.

Стартовая диагностика

Примерный перечень вопросов для проведения стартовой диагностики

- 1. Особенностью сервисов WEB 2.0 от других сервисов сети Интернет является**
 - +а) Принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала
 - б) Принцип создания содержимого ресурса непосредственно его автором, владельцем ресурса
- 2. Какой сервис позволяет создать ленту времени?**
 - +а) Tiki-Toki
 - б) Wizer
 - в) Bubbl.us
 - г) Casoo.com
- 3. Какой сервис поможет в создании ментальной карты?**
 - +а) Popplet.com
 - б) Pixlr.com
 - в) WordArt.com
 - г) Easel.ly
- 4. Какой из представленных сервисов не относится к конструктору сайтов и курсов?**
 - а) Eduardo
 - б) Eliademy
 - в) Canvas
 - +г) Padlet
 - д) Stepik.org
- 5. Какой из представленных сервисов является видеохостингом?**
 - +а) YouTube
 - б) Skype
 - в) Animaker
 - г) Piktochat
- 6. Выделите сервис, который не является виртуальной доской**
 - а) Lino it
 - б) Padlet
 - в) RealTimeBoard
 - +г) EDpuzzle
- 7. С помощью какого сервиса нельзя создать опрос/тест/анкету?**
 - а) Google-форма
 - +б) Anketer
 - в) WebAnketa.com
 - г) H5P
- 8. Выберите с помощью какого сервиса можно создать почтовую рассылку?**
 - +а) Send Pulse
 - б) Mentimeter.com
 - в) Savefrome.net
 - г) Symbaloo
- 9. Выберите, с помощью какого сервиса можно скачать видео с YouTube?**
 - +а) Savefrom.net
 - б) Animaker

в) RuTube

г) Padlet

10. Выберите сервис, не позволяющий генерировать инфографику?

а) Piktochat

б) Easel.ly

+в) Tinkercad.com

11. Выберите сервисы, позволяющие создавать интерактивный плакат

+а) Thing Link

+б) Genial.ly

в) Eliademy

12. Выберите сервисы, предназначенные для создания анимационных видеороликов?

+а) Animaker

+б) PowToon

+в) Biteable.com

г) Rebus1.com

13. Выберите многофункциональный сервис для создания игр, упражнений, тренажеров?

а) WebAnketa.com

б) RealTimeBoard

+в) LearningApps.org

г) Calameo

14. Выберите сервис, который не предназначен для генерации облака слов?

а) WordArt.com

б) ImageChef

+в) Scrumblr.ca

15. Выберите сервисы, которые помогут смонтировать компьютерный скрайбинг

+а) PowToon

б) Online-convert.com

+в) Animaker

г) Tilda

16. Выберите сервисы-генераторы художественных надписей

+а) Online-letters.ru

+б) Gfto.ru

в) WordArt.com

17. Выберите сервис для хранения закладок

а) SaveFrome.net

+б) Symbaloo

в) Coggle

18. Выберите сервис, который не подойдет для проведения мобильных опросов в классе

а) Plickers

б) Quizizz

в) Kahoot

+г) WebAnketa

19. Выберите сервис, который не подойдет для создания интерактивного плаката

а) H5P

б) ThingLink

в) Genial.ly

+г) Calameo

20. Выберите сервис для публикации презентации в сети Интернет

- +a) Calameo
- б) ADpuzzle
- в) Mentimeter.com
- г) Send Pulse

21. Выберите онлайн-видеоредактор

- +a) Kizoa.com
- б) H5P
- в) Online-convert.com

22. Интерактивные рабочие листы можно создать в сервисе:

- +a) App.wizer.me
- б) LearningApps.org
- в) RealTimeBoard
- г) RuTube

23. Выделите сервис, позволяющий создавать интерактивное видео

- +a) H5P
- б) Online-convert.com
- в) Kizoa.com

**Итоговая аттестация (контрольная работа)
по теме «Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике»**

Объект оценивания: письменная работа.

Предмет оценивания: способность использовать возможность образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (А/01.6), готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (А/01.6).

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Количество баллов
1	Содержание и объем материалов контрольной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания заявленному направлению деятельности • Культура изложения письменного материала 	1 балл 1 балл
2	Результативность	Применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным заданием	1 балл
3	Качество технического выполнения работы	<ul style="list-style-type: none"> • свободно открывается файл • работают гиперссылки, при наличии таковых • файл сохранён в соответствующем формате • наглядность, удобство и комфортность графических элементов и текста для просмотра в различной программной среде 	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4	Дизайн выполнения работы	<ul style="list-style-type: none"> • Общий стиль оформления работы • Качество графических объектов • Качество формата трансляций 	1 балл 1 балл 1 балл
5	Компетентность в выборе и использовании элементов управления программой	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация умений и навыков в использовании ИКТ • Грамотное использование приёмов работы с инструментарием 	1 балл 1 балл

«Зачёт» ставится в том случае, если слушатель выполнил все задания контрольной работы и набрал от 10 до 15 баллов.

«Незачёт» – если слушатель не выполнил задания контрольной работы или не выполнил одно или более заданий контрольной работы, набрал менее 10 баллов.

Контрольная работа

«Применение сервисов Web 2.0 в педагогической практике»

1. Создать презентацию «Мои сервисы Web 2.0»

Требования к презентации:

1.1 Презентация должна быть выполнена по образцу, представленному на сайте курса <http://do.kamchatkairo.ru/>

1.2 В презентации должно быть не менее 16 слайдов:

- титульный слайд с указанием ФИО, места работы, должности;

- слайды с описанием и скриншотами сервисов:

<https://cacao.com/>, <https://www.spiderscribe.net/>, <https://wordart.com/>, <https://www.easel.ly/>,
<https://www.genial.ly/>, <https://app.biteable.com/>, <https://learningapps.org/>, <http://ru.calameo.com/>,
<http://wiki.kamchatkairo.ru>, <https://webanketa.com/>, <http://gfto.ru/>, <http://en.linoit.com/>,
<https://goo.gl/>, <http://online-letters.ru/>, <https://www.tiki-toki.com/> , <http://calendarum.ru/>,
<http://www.thinglink.com>, <http://www.vizitki-besplatno.ru/> , <https://fotki.yandex.ru/>,
<https://onedrive.live.com/>

1.3 Оформление презентации: фон и картинки (в том числе анимации) не обязательны.

1.4 Изображения должны быть сжаты в презентации перед сохранением.

2. Загрузить презентацию «Мои сервисы Web 2.0» на сервис Calameo — <http://ru.calameo.com/>

3. Ссылку на загруженную презентацию вставить в таблицу продвижения по курсу.

