

Министерство образования и науки Камчатского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования взрослых
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Экспертная комиссия КГАОУ ДОВ
«Камчатский институт ПКПК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАОУ ДОВ «Камчатский институт
ПКПК»

И.Д. Чаплыгина

Протокол № 6 от «24» 12 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Разработка мультимедийных презентаций и их
использование в практической деятельности педагога**
(наименование программы)

Автор программы:
Баталкина О.Г.,
методист

Петропавловск-Камчатский
2015

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**1.1. Цель реализации программы**

Цель: формирование профессиональной педагогической компетенции высокого уровня в области проектирования, создания, редактирования и практического использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на базе электронных презентаций Microsoft PowerPoint

1.2. Совершенствуемые компетенции**Таблица 1**

№ п/п	Компетенция	Код трудовой функции
1	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	A/01.6
2	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	A/01.6
3	Способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	A/01.6
4	Способность понимать индивидуальные особенности детей и подростков в современном пространстве	A/01.6

1.3. Планируемые результаты обучения**Таблица 2**

	Знать	Код трудовой функции
1.	Требования ФГОС ОО в области ИКТ	A/01.6
2.	Требования к созданию эффективных дидактических материалов для визуализации учебной информации	A/01.6
3.	Педагогические принципы организации образовательной деятельности с использованием компьютерных технологий	A/01.6
4.	Возможности и ограничения использования материалов, созданных с помощью Microsoft PowerPoint в онлайн обучении, в обучении с применением мультимедийных устройств: интерактивных досок, проекторов, систем трансляции в образовательной деятельности	A/01.6
5.	Дидактические возможности ресурсов, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность	A/01.6
6.	Санитарно-эпидемиологические требования к использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности	A/01.6
7.	Основные принципы разработки презентации	A/01.6
8.	Особенности восприятия различными аудиториями электронных презентаций. Перечень типичных ошибок в создании и применении в образовательных целях электронных презентаций	
	Уметь:	Код

		трудовой функции
9.	Создавать презентации с различным видом разметки слайдов, с автоматическим режимом показа, презентации для формирования демонстрационных роликов, электронных методических пособий	A/01.6
10.	Добавлять, воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов	A/01.6
11.	Работать с текстом, рисунками, схемами, диаграммами, таблицами, гиперссылками и SmartArt объектами на слайдах	A/01.6
12.	Добавлять эффекты смены слайдов и анимацию	A/01.6
13.	Самостоятельно проектировать свою собственную презентацию в соответствии с требованиями к оформлению	A/01.6
14.	Создавать и применять мультимедийные технологии в образовательной деятельности	A/01.6

1.4. Категория слушателей: работники образования

1.5. Форма обучения: дистанционная

1.6. Срок освоения программы: 24 часа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	Стартовая диагностика по теме «Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога»	1		1	тестирование
1.	Тема 1. Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога	1	1		
2.	Тема 2. Основные принципы разработки презентации	1	1		
3.	Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности	1	1		
4.	Тема 4. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации	2		2	
5.	Тема 5. Работа с графическими объектами в презентации	2		2	
6.	Тема 6. Использование видео и звука в презентации	2		2	
7.	Тема 7. Требования к оформлению информационных ресурсов	2		2	
8.	Тема 8. Использование интерактивных	3		3	

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	презентаций в урочной и внеурочной деятельности				
9.	Тема 9. Технология разработки презентации с использованием триггеров	1		1	
10.	Тема 10. Применение шаблонов для редактирования дизайна презентации	1		1	
11.	Тема 11. Вставка диаграмм и таблиц	2		2	
12.	Тема 12. Настройка демонстрации презентации	2		2	
13.	Тема 13. Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет	3		3	зачёт
	ИТОГО	24	3	21	

2.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Внеаудиторные		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
			теория	практика		
	Стартовая диагностика по теме «Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога»				1	тестирование
1.	Тема 1. Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога	1	1			
1.1	Электронные презентации как педагогический инструмент	0,5	0,5			
1.2	Логика использования и особенности интерфейса	0,5	0,5			
2.	Тема 2. Основные принципы разработки презентации	1	1			

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Внеаудиторные		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
			теория	практика		
2.1	Принципы, структура и последовательность типовых электронных презентаций учебного и общего назначения	0,5	0,5			
2.2	Требования к содержанию и оформлению презентаций	0,5	0,5			
3.	Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности	1	1			
3.1	Продолжительность непрерывного времени работы с техническими средствами обучения	0,5	0,5			
3.2	Психология восприятия электронных слайдов	0,5	0,5			
4.	Тема 4. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации	2		2		
4.1	Проектирование состава и структуры – сценарий и наполнение электронной презентации	1		1		
4.2	Основные принципы анимации	1		1		
5.	Тема 5. Работа с графическими объектами в презентации	2		2		
5.1	Виды графических элементов для размещения на слайдах презентации	1		1		
5.2	Управление графическими элементами в презентации	1		1		
6.	Тема 6. Использование видео и звука в презентации	2		2		
6.1	Звук	1		1		
6.2	Видео	1		1		
7.	Тема 7. Требования к	2		2		

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Внеаудиторные		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
			теория	практика		
	оформлению информационных ресурсов					
8.	Тема 8. Использование интерактивных презентаций в урочной и внеурочной деятельности	3		3		
8.1	Понятие интерактивности. Формы интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов, разработанные посредством MS PowerPoint	1		1		
8.2	Разработка презентации с использованием нелинейной навигации	2		2		
9.	Тема 9. Технология разработки презентации с использованием триггеров	1		1		
9.1	Управление эффектами анимации с помощью триггеров	0,5		0,5		
9.2	Проектирование и разработка интерактивного дидактического пособия с использованием триггеров	0,5		0,5		
10.	Тема 10. Применение шаблонов для редактирования дизайна презентации	1		1		
10.1	Управление встроенными шаблонами PowerPoint и использование шаблонов, заимствованных из других презентаций	0,5		0,5		
10.2	Создание собственного шаблона презентации	0,5		0,5		
11.	Тема 11. Вставка диаграмм и таблиц	2		2		
11.1	Диаграммы в PowerPoint	1		1		
11.2	Работа с таблицами	1		1		

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Внеаудиторные		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
			теория	практика		
12.	Тема 12. Настройка демонстрации презентации	2		2		
12.1	Корректное сохранение и защита презентации	1		1		
12.2	Настройка показа слайдов и режима отображения	0,5		0,5		
12.3	Подготовка слайдов к печати	0,5		0,5		
13.	Итоговая аттестация по теме «Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет»	3			3	зачёт
13.1	Подготовка презентации к уроку (занятию)	2			2	
13.2	Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет	1			1	
	Итого	24	3	17	4	

2.3 Учебная программа

Таблица 5

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Стартовая диагностика по теме «Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога»	Практика, 1	Тестирование
Тема 1. Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога		
Тема 1.1. Электронные презентации как педагогический инструмент	Теория, 0,5	Мультимедийная электронная презентация как дидактическое средство обучения. Что могут и чего не могут дать «слайды». Цели и задачи использования презентации. Анализ потребностей в применении

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
		презентаций
Тема 1.2. Логика использования и особенности интерфейса	Теория, 0,5	Типы презентаций. Знакомство с редактором электронных слайдов PowerPoint. Средства создания презентаций. Основные инструменты и операции: создание файла презентации, создание и редактирование слайдов, настройка, сохранение. Структура окна программы Microsoft Power Point. Панель быстрого доступа, линейка, сетка и направляющие. Лента и контекстные вкладки: отображение и настройка. Инструктивные элементы шаблонов и заполнители: выбор и настройка
Тема 2. Основные принципы разработки презентации		
Тема 2.1. Принципы, структура и последовательность типовых электронных презентаций учебного и общего назначения	Теория, 0,5	Обзор принципов учебной презентации: оптимальный объем, доступность, научность, разнообразие форм, учет особенности восприятия информации с экрана, занимательность, эстетичность, динамичность. Структура презентации: титульный слайд, слайд-содержание, основные слайды, слайд «Информационные источники»
Тема 2.2. Требования к содержанию и оформлению презентаций	Теория, 0,5	Перечень типичных ошибок в создании и применении в образовательных целях электронных презентаций. Психологические ограничения применения презентаций в различных возрастных аудиториях. Исключение нефункциональных элементов оформления и содержания; оптимизация текстов и изображений для презентаций. Рекомендации к оформлению слайдов: цветовая схема, изображения, шрифт, анимация, навигация и управляющие кнопки. Памятка разработчику презентации
Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к использованию мультимедийных презентаций в образовательной деятельности		
Тема 3.1. Продолжительность непрерывного времени работы с техническими средствами обучения	Теория, 0,5	Непрерывное время работы за компьютером. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня обучающихся разных возрастных категорий. Комплексы упражнений для глаз. Профилактическая гимнастика для дошкольников

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 3.2. Психология восприятия электронных слайдов	Теория, 0,5	Требования к восприятию информации с экрана и на печатной основе, эргономические требования: возрастные различия, особенности влияния темпа, ритма, формы, направления и др. Особенности восприятия различными аудиториями электронных презентаций и отдельных средств управления вниманием в электронных презентациях. Психологические ограничения применения электронных презентаций в различных аудиториях
Тема 4. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации		
Тема 4.1. Проектирование состава и структуры – сценарий и наполнение электронной презентации	Практика, 1	Этапы работы над презентацией. Создание, удаление, дублирование, скрытие слайда. Оформление слайдов. Экспресс-форматирование на основе шаблонов и макетов. Размещение заметок к слайдам. Объем электронной презентации – количество и типы слайдов; балансировка состава презентации. Способы выделения информации. Инструменты организации презентации: нумерация, режим отображения и сортировка слайдов, использование скрытых слайдов
Тема 4.2. Основные принципы анимации	Практика, 1	Виды и настройка анимации: эффект входа, выделения, перемещения и исчезновения объектов, работа со вкладкой «Область анимации». Добавление анимации объекту. Задержки и кратность анимации для различных объектов. Сочетание эффектов анимации. Редактирование и порядок анимации. Типичные ошибки в применении эффектов анимации. Переходы между слайдами: назначение, выбор, настройка
Тема 5. Работа с графическими объектами в презентации		
Тема 5.1. Виды графических элементов для размещения на слайдах презентации	Практика, 1	Работа с объектами на слайдах: надпись, фигуры, вставка рисунков. Контекстное меню работы с графическими объектами. Требования к размещению на слайде и графическому качеству изображений, единому стилю и оформлению. Различные форматы графических файлов
Тема 5.2. Управление графическими элементами в презентации	Практика, 1	Способы добавления графических объектов на слайд. Изменение формы, размера объекта. Групповые операции, копирование оформления и свойств. Настройка изображения и сжатие иллюстраций.

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
		Выравнивание объектов на слайде. Редактирование списков, схем с помощью рисунков SmartArt. Выбор шаблона и форматирование SmartArt. Особенности вставки и преобразование объектов в организационную диаграмму
Тема 6. Использование видео и звука в презентации		
Тема 6.1. Звук	Практика, 1	Правила подготовки звукового файла для использования в презентации. Запись, поиск, внедрение, настройка и редактирование. Звуковые эффекты для событий в электронной презентации
Тема 6.2. Видео	Практика, 1	Правила подготовки видео файла для использования в презентации. Сохранение презентации как видео: настройка, выбор формата, качество, применение. Конвертация видеофайлов, поиск, внедрение, настройка и редактирование
Тема 7. Требования к оформлению информационных ресурсов	Практика, 2	Понятие информационных ресурсов. Виды информационных ресурсов. Правила оформления информационных ресурсов
Тема 8. Использование интерактивных презентаций в урочной и внеурочной деятельности		
Тема 8.1. Понятие интерактивности. Формы интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов, разработанные посредством MS PowerPoint	Практика, 1	Понятие гиперссылки и навигации. Линейные и нелинейные презентации. Внутренние и внешние связи в презентации. Создание и оформление гиперссылки. Вставка и настройка управляющих кнопок. Применение анимации для навигации и обеспечения интерактивности. Применение интерактивных презентаций в работе педагога
Тема 8.2. Разработка презентации с использованием нелинейной навигации	Практика, 2	Использование элементов навигации презентации для создания занимательных форм обучения и оценивания учебных достижений: викторина, «Своя игра»
Тема 9. Технология разработки презентации с использованием триггеров		
Тема 9.1. Управление эффектами анимации с помощью триггеров	Практика, 0,5	Понятие триггера. Создание и настройка триггеров в презентации. Особенность запуска действия триггера. Управление триггерами в «Области анимации». Переименование объектов на слайде на панели «Область выделения» для назначения триггером анимированного объекта и другого переключателя
Тема 9.2. Проектирование и разработка интерактивного дидактического пособия с использованием триггеров	Практика, 0,5	Использование триггеров для создания дидактических игр, упражнений, тренажеров, тестов

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
Тема 10. Применение шаблонов для редактирования дизайна презентации		
Тема 10.1. Управление встроенными шаблонами PowerPoint и использование шаблонов, заимствованных из других презентаций	Практика, 0,5	Поиск готовых шаблонов в сети Интернет. Загрузка и применение шаблонов к презентации. Использование нескольких образцов слайдов в одном шаблоне. Выбор, форматирование и исключение фона в слайдах. Создание и настройка цветовой схемы, набора шрифтов и эффектов, копирование и подбор цвета, сохранение темы MS Office. Инструктивные элементы шаблонов и заполнители: выбор и настройка
Тема 10.2. Создание собственного шаблона презентации	Практика, 0,5	Создание собственного шаблона презентации на основе подбора градиента и однородной заливки или текстуры. Использование изображения в качестве фона
Тема 11. Вставка диаграмм и таблиц		
Тема 11.1. Диаграммы в PowerPoint	Практика, 1	Особенности восприятия и форматирования диаграмм для электронных слайдов, создание, оформление и настройка диаграмм, выбор макетов. Импорт и внедрение диаграмм из других приложений MS Office. Изменение данных
Тема 11.2. Работа с таблицами	Практика, 1	Создание, оформление и настройка таблиц. Импорт и внедрение таблиц из других приложений MS Office
Тема 12. Настройка демонстрации презентации		
Тема 12.1. Корректное сохранение и защита презентации	Практика, 1	Различные формы сохранения презентации: назначения и ограничения. Защита электронной презентации от изменений. Настройка показа слайдов и режима отображения. Управление показом презентации с помощью «горячих клавиш»
Тема 12.2. Настройка показа слайдов и режима отображения	Практика, 0,5	Показ слайдов. Настройка эффектов при смене слайдов. Настройка времени показа слайда. Запись речевого сопровождения презентации
Тема 12.3. Подготовка слайдов к печати.	Практика, 0,5	Печать структуры и страниц заметок с образцом слайда. Форматы выдач: 1,2,3,4,6,9 слайдов на странице. Настройка печати
Тема 13. Итоговая аттестация по теме «Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет» (зачёт)		
Тема 13.1. Подготовка презентации к уроку (занятию).	Практика, 2	Подготовка презентации к уроку (занятию) по предметному направлению деятельности педагога
Тема 13.2. Публикация	Практика, 1	Публикация мультимедийной презентации в

Тема	Виды учебных занятий, ч.	Содержание
мультимедийной презентации в сети Интернет		сети Интернет с помощью сервиса Calameo.com. Размещение ссылки в таблице продвижения слушателей по курсу

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Стартовая диагностика слушателей в форме тестирования проводится на первом занятии с целью определения профессиональных затруднений педагогов (Приложение 1).

Контроль освоения дополнительной профессиональной программы проводится с использованием процедуры итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: зачёт «Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет» (Приложение 2).

Слушателям предлагаются примерные темы работ:

- презентация «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»;
- презентация к уроку по новой теме, к обобщающему уроку и т.д.
- презентация «Портфолио педагога»;
- презентация элективного курса, кружковой работы;
- презентация «Инновационный процесс в образовании»;
- презентация «Проектная деятельность в образовательном учреждении»;
- презентация «Методическая копилка»;
- презентация по внеклассному мероприятию;
- презентация по учебному предмету
- презентация учебно-дидактическое пособие для обучающихся и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. MS PowerPoint 2010 : учебное пособие / Н. Д. Берман, Т. А. Бочарова, Н. И. Шадрин. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 88 с.
2. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля – М.: Эксмо, 2010. – 320с. – (Компьютер на 100%)
3. Панькова Е. Инструкция по работе в программе POWERPOINT [электронный ресурс] / Сайт учителя технологии Екатерины Петровны Паньковой [сайт]. – URL: http://pankova.ucoz.ru/publ/metodicheskie_rekomendacii/instrukcija_po_rabote_v_programme_powerpoint (дата обращения 25.04.2016).
4. Руководство по продукту Microsoft PowerPoint 2010
5. Русакова О.Е. Создание презентаций в программе PowerPoint. Учебно-методическое пособие
6. Создание базовой презентации в PowerPoint [электронный ресурс] / Office.com [сайт]. – URL: <http://office.microsoft.com> (дата обращения 10.03.2012).
7. Создание презентаций в программе Power Point [электронный ресурс] / Библиофонд. Электронная библиотека [сайт]. – URL: <http://bibliofond.ru> (дата обращения 15.11.2016).

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Предполагается использование обучающимися рабочего места, оборудованного

персональным компьютером или ноутбуком с операционной системой Windows с выходом в Интернет. Работоспособность электронных образовательных ресурсов, используемых в данном курсе на других операционных системах в том числе – мобильных – не гарантирована.

Таблица 6

Компонент	Требования
Доступ к сети Интернет	Не менее 5 Мбит/с без ограничений по объёму трафика. Необходимо сохранение на своём компьютере заданий объёмом до 10 Мб
Операционная система	Рекомендуется использование Windows 7, Windows 8, Windows 10 Допускается использование: - MAC OS (PowerPoint для MAC OS) с существенным ограничением функциональности изучаемого материала
Редактор слайдов	PowerPoint 2010 Допускается использование: - PowerPoint 2007 с существенными ограничениями функциональности изучаемого инструментария - PowerPoint 2013 - PowerPoint 2016 Приемы, функции и инструменты, отсутствующие в версиях 2007, 2013, 2016 могут быть изучены теоретически. Применение более ранних версий PowerPoint (95-2003) не имеет смысла, так как интерфейс и возможности редактора принципиально различаются
Компьютер и процессор	Процессор с тактовой частотой 1 гигагерц (ГГц) или выше
Оперативная память	1 ГБ ОЗУ или выше
Жесткий диск	3,0 ГБ свободного места на жёстком диске
Дисплей	Разрешение экрана 1366×768
Графика	Для использования аппаратного ускорения графики необходима графическая карта с поддержкой DirectX 10
Другое	Наличие клавиатуры, мыши Материалы, оборудование, методические и практические пособия в соответствии с содержанием и формой учебной программы. Система взаимной поддержки слушателями друг друга (обмен тематической информацией, рефератами и творческими работами), в том числе с помощью электронной почты и форума.

5. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы в период подготовки к курсам повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планом.

Стартовая диагностика

Примерный перечень вопросов для проведения стартовой диагностики

1. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- +а) Слайд
- б) Лист
- в) Кадр
- г) Рисунок

2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- а) Показ
- +б) Презентацию
- в) Кадры
- г) Рисунки

3. Запуск демонстрации слайдов:

- +а) F5
- б) F1
- в) F11
- г) F12

4. Как запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?

- +а) Shift+F5
- б) Shift
- в) Пробел
- г) Enter

5. Как выйти из режима просмотра презентации?

- а) DELETE
- +б) ESC
- в) Enter
- г) F5

6. Как можно вводить текст в слайды PowerPoint?

- а) в любом месте слайда, как в приложении Word
- +б) только в текстовое поле
- в) только в специально отведенном месте

7. Как добавить музыку в презентацию?

- а) Анимация – Звук
- +б) Вставка – Звук
- в) Вид – Звук

8. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда?

- +а) да
- б) нет

9. Можно ли заменить другим макет добавленного в презентацию слайда?

- +а) можно, в соответствии со своими потребностями
- б) это сделать невозможно
- в) можно, но только для определенного количества слайдов

10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- +а) *.pptx
- б) *.doc
- в) *.psd
- г) *.cdr
- д) *.gif
- е) *.jpeg
- ж) *.png

11. Запуск приложения PowerPoint

- а) "Пуск", "Microsoft Office", "Все программы", "Microsoft PowerPoint 2010"
- б) "Пуск", "Microsoft PowerPoint 2010", "Microsoft Office", "Все программы"
- +в) "Пуск", "Все программы", "Microsoft Office", "Microsoft PowerPoint 2010"

12. Как добавить рисунок на слайд?

- +а) Вставка – Рисунок
- б) Дизайн – Рисунок
- г) Файл – Рисунок

13. Какой режим отображения презентации позволяет увидеть полноэкранную модель слайда?

- а) отображения слайдов;
- б) структуры;
- в) нормальный;
- +г) показ слайдов;
- д) настройки изображения слайдов

14. Вставьте пропущенное слово в фразу: «Использование ... позволяет сохранять комментарии к слайдам в презентации»

- а) пометок;
- б) аннотаций;
- в) презентации;
- г) документа;
- +д) заметок

15. Как открыть для редактирования файл в формате «Демонстрация PowerPoint (*.pps)»?

- а) двойным щелчком по значку файла в программе «Мой компьютер»;
- +б) командой «Файл – Открыть» из PowerPoint;
- в) командой «Файл – Импорт и Экспорт» из PowerPoint;
- г) файл такого формата для редактирования недоступен

16. Шаблоны в программе PowerPoint предназначены для...

- +а) облегчения операций по оформлению слайдов
- б) вставки электронных таблиц
- в) вставки графических изображений
- г) создания нетипичных слайдов

17. Специальный эффект, влияющий на появление объекта на слайде

- +а) Вход
- б) появление
- в) выезд
- г) вылет

д) переход

18. Компьютерные презентации бывают:

- +а) линейные
- +б) интерактивные
- в) циркульные
- г) виртуозные
- д) показательные

19. Укажите существующие режимы работы с презентацией, выберите несколько вариантов ответа:

- +а) Обычный режим
- б) Аварийный режим
- +в) Режим сортировщика
- +г) Режим просмотра текущего слайда

20. Какого эффекта анимации не существует

- а) вход
- б) выход
- в) выделение
- г) перемещение
- д) пути исчезновения

21. Шаблон оформления — это:

- +а) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
- б) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах
- в) набор цветов шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
- г) цвет фона слайдов презентации

22. Цветовая схема — это:

- + а) набор из 8 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов
- б) набор из 16 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов
- в) набор из 8 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов
- г) набор из 16 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов

23. Чтобы создать новый слайд необходимо:

- + а) в меню Главная в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- б) в меню Вставка в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- в) в меню Рецензирование в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд
- г) в меню Дизайн в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

24. Режим просмотра презентации:

- +а) Показ слайдов
- б) Сортировщик слайдов
- в) Демонстрация слайдов
- г) Обычный

25. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

- +а) Для сохранения презентации под другим именем
- б) Для демонстрации презентации
- в) Для сохранения презентации в другом формате
- г) Для создания презентации

26. Презентация в PowerPoint представляет собой последовательность сменяющих друг друга ...

- +а) Слайдов
- б) Картинок
- в) Рисунков
- г) Кадров

27. Что такое слайд?

- а) Абзац презентации
- б) Строчка презентации
- +в) Основной элемент презентации
- г) Изображение презентации
- д) Макет презентации

28. Что такое переходы между слайдами?

- а) Порядок смены слайдов
- б) Показ слайдов
- в) Изменение цвета между слайдами
- г) Время между сменой слайдов
- +д) Эффект анимации при смене слайдов

29. Что такое презентация?

- а) это программа
- б) это показ изображений
- в) это рассказ под музыку
- г) это рассказ
- +д) это способ представления информации

30. Укажите расширение файла с обычной презентацией PowerPoint 2007-2010?

- а).ppt
- б).pptm
- в).ppox
- +г).pptx
- д).ppsx

31. Триггер переводится как...

- +а) спусковой крючок
- б) рычаг
- в) кнопка
- г) двигатель

32. Куда будет добавлен новый слайд, если нажать соответствующую кнопку?

- а) Место добавления слайда надо будет выбрать в специальном окне
- +б) После текущего слайда
- в) Это зависит от шаблона, на основе которого создана презентация
- г) Перед текущим слайдом

33. На какую вкладку следует перейти для установки продолжительности появления элементов слайда при показе презентации?

- +а) Анимация
- б) Формат
- в) Переходы
- г) Вид

34. Что означают указанные значки в виде цифр около элементов слайда?

- а) Это непереключаемые элементы
- б) Элементы не будут отображаться при показе презентации
- +в) Для элементов установлены эффекты анимации
- г) Элементы защищены от изменения

35. На слайд вставлен видеofilm. Можно ли изменить обрезать начало или конец видеоклипа?

- а) Да, но только если это видео с видеосайта
- б) Да, но только для видео, импортированного из файла на данном компьютере
- +в) Да, для любого видео
- г) Нет

36. Почему номера некоторых слайдов заключены в скобки?

- а) Это копии других существующих слайдов данной презентации
- б) Эти слайды еще не оформлены
- в) Эти слайды включены в другой произвольный показ
- +г) Это скрытые слайды

**Организация и проведение зачёта по теме
«Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной
презентации в сети Интернет»**

Описание процедуры оценивания: итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта, который имеет две практических части: подготовка презентации к уроку (занятию) и публикация мультимедийной презентации в сети Интернет.

Перечень примерного задания для проведения зачета.

1) Типовые задания для проведения практической части зачёта.

Задание: Подготовить презентацию для использования в профессиональной деятельности:

- презентация «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»;
- презентация к уроку по новой теме, к обобщающему уроку и т.д.
- презентация «Портфолио педагога»;
- презентация элективного курса, кружковой работы;
- презентация «Инновационный процесс в образовании»;
- презентация «Проектная деятельность в образовательном учреждении»;
- презентация «Методическая копилка»;
- презентация по внеклассному мероприятию;
- презентация по учебному предмету;
- презентация учебно-дидактическое пособие для обучающихся и т.д.

Требования к содержанию и оформлению зачётной работы:

1. Зачётная работа оформляется в виде презентации, созданной с использованием программы MS PowerPoint 2010.
2. **Зачётная работа должна продемонстрировать:**
 - а) Педагогическую компетентность преподавателя (умение создавать дидактические материалы с использованием ПК, проектировать уроки с применением ПК).
 - б) Владение базовой ИКТ-компетентностью в соответствии с программой.
 - в) Зачётная работа, созданная слушателем, должна обязательно представлять собой материал для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.
3. **В презентации должны быть использованы следующие элементы:**
 - а) Форматированный текст.
 - б) Списки.
 - в) SmartArt.
 - г) Гиперссылки
 - д) Автофигуры, фигурный текст, рисунки (могут быть найдены в сети Интернет).
 - е) Организационные диаграммы.
4. **При оформлении презентации необходимо:**
 - а) Оформить титульный лист с данными об авторе (ФИО, место работы, должность).
 - б) Создать не менее 8 слайдов с разной разметкой.

- с) Использовать смену слайдов.
- д) Для нужных объектов (не для всех) настроить анимацию.
- е) Обязательно сделать заключительный слайд.

5. Зачётную работу необходимо опубликовать в сервисе Calameo.com и разместить ссылку в таблицу продвижения по курсу «Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога»

2) Оценка работы

Объект оценивания: письменная работа.

Предмет(-ы) оценивания:

- готовность к использованию всего многообразия методов и приёмов создания электронных презентаций как инструментов решения различных педагогических задач;
- способность проектировать состав, структуру, объём электронной презентации;
- знание конкретных приемов, последовательностей операций, средств и инструментария программы PowerPoint в рамках тем данного курса.

Анализ зачётной работы

Таблица 7

№п/п	Критерии оценки	Показатели оценки
1.	Содержание работы Максимальное количество баллов – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме– 1 балл • Информационная насыщенность– 1 балл • Оригинальность сценария– 1 балл • Возможность практического применения– 1 балл • Полнота раскрытия темы– 1 балл • Материал, использованный в работе достоверен, качествен – 1 балл • Материал подобран с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся – 1 балл • Педагогическая целесообразность разработки – 1 балл • Полнота смыслового содержания зачётной работы в предметной (образовательной) области и представление ценности для образовательной деятельности – 1 балл • Интегративное использование педагогических и информационных технологий для достижения целей, обоснованность интеграции – 1 балл
2.	Качество исполнения работы Максимальное количество баллов – 4	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие теоретических ошибок – 1 балл • Логика представления информации – 1 балл • Грамотность – 1 балл • Соответствие представленного материала цели урока или занятия – 1 балл
3.	Оформление работы Максимальное количество баллов – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к презентациям – 2 балла • Выдержан общий стиль оформления работы (фон, шрифт, цвет и т.д.) – 2 балла • Качество графических объектов – 2 балла • Оправданность применения графики, анимации, аудио, видео и т.д. – 1 балл • Дизайн презентации, цветовое и звуковое оформление представление информации на слайдах

		с точки зрения восприятия аудитории – до 3 баллов
4.	Мастерство педагога Максимальное количество баллов – 22	<p><i>Использование навигации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие навигационного меню – 1 балл • Использование кнопочной навигации между слайдами – 1 балл <p><i>Интерактивные элементы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованное использование триггеров – 2 балла • Обоснованное использование анимации – 2 балла • Обоснованное использование анимации перехода между слайдами – 2 балла <p><i>Работа с графикой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффектная демонстрация рисунков или фото (например, эффект всплывающих окон или оригинальных переходов) – 3 балла • Удачное и оригинальное оформление смарт-объектов – 1 балл <p><i>Формат презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В презентацию внедрены другие презентации – 5 баллов • Оригинальный формат (игра, тест, видеофильм, сказка, квэст и т.д.) – 5 баллов
5.	Качество технического исполнения Максимальное количество баллов – 3	<ul style="list-style-type: none"> • Все представленные материалы работоспособны (открываются файлы, работают ссылки и т.д.) – 3 балла
6.	Соблюдение авторских прав Максимальное количество – 4 балла	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие титульного слайда с указанием данных об авторе – 2 балла • Наличие ссылок на источники информации – 2 балла
7.	Публикация презентации в сети Интернет Максимальное количество – 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособность ссылки на опубликованную презентацию в сервисе Calameo.com – 2 балла

«Зачёт» ставится в том случае, если слушатель демонстрирует глубокие знания и понимание материала; свободно владеет терминологией; умеет применять материал курса для решения практических задач – 25-55 баллов.

«Незачёт» – если слушатель не выполнил предъявляемые требования к зачётной работе или не выполнил большую часть условий зачётной работы и набрал менее 25 баллов.

