

Министерство образования и науки Камчатского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования взрослых
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Экспертная комиссия КГАОУ ДОВ
«Камчатский институт ПКПК»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГАОУ ДОВ «Камчатский институт
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

И.Д. Чаплыгина

Протокол № 6 от «24» 12 2015 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Создание цифровых образовательных ресурсов в
технологии скрайбинг
(наименование программы)

Автор программы:
Баталкина О.Г.,
методист

Петропавловск-Камчатский
2014

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**1. Цель реализации программы**

Цель: повышение уровня компетенций педагога в области современных информационно-коммуникационных технологий, ориентирование педагогов на использование современных информационных технологий в своей педагогической деятельности.

Таблица 1.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Код трудовой функции
1	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	А/01.6
2	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	А/01.6
3	Способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	А/01.6

2.

Таблица 2

№ п/п	Знать	Код трудовой функции
1	Требования ФГОС ОО, действующих СанПиН, регламентирующих профессиональную деятельность педагогического работника	А/01.6
2	Основные тенденции развития информационной среды образования	А/01.6
3	Способы использования сетевых ресурсов на уроках (занятиях)	А/01.6
4	Возможности и варианты использования ИКТ в образовательной деятельности	А/01.6
5	Современные методы и приемы работы с современным ребенком	А/01.6
	Уметь	Код трудовой функции
6	Конструировать и проводить занятия с использованием ИКТ в соответствии с современными требованиями ФГОС ОО	А/01.6
7	Использовать ИКТ средства в процессе диагностики и тестирования, оценки знаний и умений обучающихся с использованием средств автоматизации	А/01.6
8	Использовать возможности сети Интернет в образовательной деятельности	А/01.6
9	Осуществлять образовательную деятельность с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретного учебного предмета	А/01.6
10	Применять методы и приемы взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	А/01.6

Категория слушателей: работники образования

Форма обучения: дистанционная

Срок освоения программы: 36 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
	Стартовая диагностика по теме «Технология скрайбинг как средство визуализации в образовательной деятельности»	1		1	тестирование
1.	Раздел 1. Скрайбинг – новая техника презентации	2	2		
2.	Раздел 2. Технология создания ручного скрайбинга	21	10	11	
3.	Раздел 3. Технология создания компьютерного скрайбинга	6	2	4	
4.	Итоговая аттестация по теме «Публикация обучающих видеороликов в сети Интернет»	6		6	контрольная работа
ИТОГО		36	14	22	

2.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего, час.	Виды учебных занятий			Форма контроля
			теория	практика	стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
	Стартовая диагностика по теме «Технология скрайбинг как средство визуализации в образовательной деятельности»	1			1	тестирование
1.	Раздел 1. Скрайбинг – новая техника презентации	2	2			
1.1	История возникновения скрайбинга	1	1			

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего, час.	Виды учебных занятий			Форма контроля
			теория	практика	стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
1.2	Виды скрайбинга	1	1			
2.	Раздел 2. Технология создания ручного скрайбинга	21	10	11		
2.1	Этапы создания скрайбинга	2	2			
2.2	Сценарий скрайб-презентации	2		2		
2.3	Подготовка учебных материалов для создания ручного скрайбинга	2	2			
2.4	Технология обработки видео в программе ВидеоМонтаж	2	2			
2.5	Технология обработки видео в программе Windows Movie Maker	2	2			
2.6	Технология обработки видео в программе Киностудия Windows Live	2	2			
2.7	Монтаж видео ролика в видеоредакторах	4		4		
2.8	Использование стандартной программы Звукозапись для работы со звуком	3		3		
2.9	Использование сервиса YouTube для публикации образовательных материалов в сети Интернет	2		2		
3.	Раздел 3.Технология создания компьютерного скрайбинга	6	2	4		
3.1	Использование сервиса Powtoon.com для создания компьютерного скрайбинга	2	2			
3.2	Монтаж видеоролика в сервисе Powtoon.com	4		4		
4.	Итоговая аттестация по теме «Публикация обучающих видеороликов в сети Интернет»	6			6	контрольная работа
ИТОГО		36	14	15	7	

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий, ч.</i>	<i>Содержание</i>
Стартовая диагностика по теме «Технология скрайбинг как средство визуализации в образовательной деятельности»	Практика, 1	тестирование
Раздел 1. Скрайбинг – новая техника презентации		
Тема 1.1 История возникновения скрайбинга	Теория, 1	Основные понятия. Первые скрайб-презентации. Происхождение названия «скрайбинг». Санитарно-эпидемиологические требования к использованию мультимедийной информации в образовательной деятельности. Требования к восприятию информации с экрана, эргономические требования
Тема 1.2 Виды скрайбинга	Теория, 1	Преимущества скрайбинга в обучении. Рисовательный, аппликационный, смешанный, компьютерный скрайбинг. Средства создания скрайбинга. Разделение на логические блоки, построение графического изображения для каждого из этих блоков
Раздел 2. Технология создания ручного скрайбинга		
Тема 2.1 Этапы создания скрайбинга	Теория, 2	Выбор темы, написание сценария. Поэтапная подготовка и выбор материалов для видео скрайбинга
Тема 2.2 Сценарий скрайб-презентации	Практика, 2	Разбиение сценария на отдельные дубли. Использование мультимедийных устройств для съемки видео фрагментов скрайбинга
Тема 2.3 Подготовка учебных материалов для создания ручного скрайбинга	Практика, 2	Подбор теоретического материала по теме скрайб-презентации, определение визуализационных смыслов, разбивка теоретического материала на смысловые части
Тема 2.4 Технология обработки видео в программе ВидеоМонтаж	Теория, 2	Этапы создания фильма в программе ВидеоМонтаж. Основные правила монтажа. Создание титров и их настройка. Увеличение скорости воспроизведения видеоролика.
Тема 2.5 Технология обработки видео в программе Windows Movie Maker	Теория, 2	Этапы создания фильма в программе Windows Movie Maker. Основные правила монтажа. Создание титров и их настройка. Увеличение скорости воспроизведения видеоролика.
Тема 2.6	Теория, 2	Этапы создания фильма в программе

<i>Темы</i>	<i>Виды учебных занятий, ч.</i>	<i>Содержание</i>
Технология обработки видео в программе Киностудия Windows Live		Киностудия Windows Live. Основные правила монтажа. Создание титров и их настройка. Увеличение скорости воспроизведения видеоролика.
Тема 2.7 Монтаж видео ролика в видеоредакторах	Практика, 4	Обработка видеоролика в видеоредакторах, предложенных на курсе: увеличение скорости видео, удаление фонового шума, вставка титров и заставки
Тема 2.8 Использование стандартной программы Звукозапись для работы со звуком	Практика, 3	Стандартная программа операционной системы Windows – Звукозапись. Запись и прослушивание звукового файла. Работа со звуковыми файлами. Настройка устройства записи
Тема 2.9 Использование сервиса YouTube для публикации образовательных материалов в сети Интернет	Практика, 2	Регистрация на видеохостинге. Настройки YouTube. Создание собственного канала. Открытие доступа для просмотра видео
Раздел 3. Технология создания компьютерного скрайбинга		
Тема 3.1 Использование сервиса Powtoon.com для создания компьютерного скрайбинга	Теория, 2	Этапы создания компьютерного скрайбинга. Средства создания компьютерного скрайбинга. Регистрация на сервисе. Использование стандартных объектов из библиотеки. Применение объектов библиотеки для создания компьютерного скрайбинга.
Тема 3.2 Монтаж видеоролика в сервисе Powtoon.com	Практика, 4	Распределение объектов по временной шкале. Использование стандартных эффектов для оформления скрайбинга на сервисе Powtoon. Временная шкала, аудио сопровождение компьютерного ролика
4. Итоговая аттестация по теме «Публикация обучающих видеороликов в сети Интернет» (контрольная работа)	Практика, 6	Публикация обучающих видео-роликов в сети Интернет на собственном канале видеохостинга YouTube

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Стартовая диагностика слушателей в форме тестирования проводится на первом занятии с целью определения профессиональных затруднений педагогов (Приложение 1).

Контроль освоения дополнительной профессиональной программы «Технология скрайбинг как эффективное средство визуализации в образовательной деятельности» проводится с использованием итоговой аттестации. В качестве итоговой аттестации слушатели выполняют контрольную работу (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проходит в дистанционной форме на портале do.kamchatkairo.ru. Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано ПК с доступом в Интернет, к системе дистанционного обучения «do.kamchatkairo.ru».

Порядок прохождения курса:

1) При зачислении на курс обучения слушателю присваиваются логин и пароль, под которыми он зарегистрирован в системе дистанционного обучения Moodle (do.kamchatkairo.ru).

2) Освоение теоретического материала программы заключается в последовательном изучении материалов тем программы. Последовательное изучение подразумевает, что слушатель может переходить к изучению только к следующей по порядку лекции данного раздела курса. Итоговый контроль возможен только после освоения содержания всех тем программы. Материалы программы доступны для слушателей, зачисленных на курс, только в сроки обучения.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Скрайбинг: Введение В Быстрое Обучение Рисованию [электронный ресурс] / Онлайн школа развития творчества: рисования, mind map, скрайбинг [сайт]. – URL: <http://dvsecrets.ru / scribing- vvedenie-v-bystroe-obuchenie-risovaniyu/> (дата обращения 20.09.2017)
2. Мастер-класс «Скрайбинг. Как нарисовать презентацию» [электронный ресурс] / URL: <https://sites.google.com/site/mkskrajbing/home> (дата обращения)
3. Скрайбинг как способ визуального мышления [электронный ресурс] / URL: <http://ru.calameo.com /read/002133573b3652b4d2aас> (дата обращения 20.09.2017)
4. Скрайбинг: презентуем, рисуя! [электронный ресурс] / Образовательная галактика Intel [сайт]. – URL: <https://edugalaxy.intel.ru/index.php?s=dbae67dde8b98c0fcdd3f595d7fc4294 &automodule=blog&blogid=9&showentry=4392> (дата обращения 01.02.2018)
5. Скрайбинг как инструмент маркетинга и презентации» [электронный ресурс] / URL: <http://comagency.ru/skrajbing-kak-instrument-marktinga-i-prezentacii> (дата обращения 09.02.2018)
6. Мастер-класс Скрайбинг. Как нарисовать презентацию [электронный ресурс] / Wiki - Сибириада [сайт]. – URL: http://wiki-sibiriada.ru/index.php?title=Мастер-класс_Скрайбинг._Как_нарисовать_презентацию (дата обращения 11.02.2018)

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

Мультимедийное оборудование.

Пакет слайдовых презентаций.

Материалы, оборудование, методические и практические пособия в соответствии с содержанием и формой учебной программы.

Система взаимной поддержки слушателями друг друга (обмен тематической информацией, рефератами и творческими работами), в том числе с помощью электронной почты.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы в период подготовки к курсам повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планом.

Примерный перечень вопросов для проведения стартовой диагностики

Что такое скрайбинг?

- это процесс визуализации сложного смысла простыми образами, при котором отрисовка образов происходит в процессе донесения информации +
- документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо
- это особый вид киноискусства, где используют для создания персонажей различные материалы и техники, а «оживление» персонажей происходит путем быстрой смены кадров

Длительность скрайбинга не должна превышать

- 15 минут
- 9 минут
- 5 минут
- Нет ограничений
- 10 минут +

Для создания этого вида скрайбинга используются специальные программы и on-line сервисы

- Магнитный
- Рисовательный
- Компьютерный +
- Аппликационный
- Фланелеграфный

Расположите этапы создания скрайбинга в правильном порядке:

- Написание сценария 1
- Редактирование и монтаж 6
- Выделение основных и промежуточных сюжетов 2
- Синхронизация текста и изображения 3
- Процесс съёмки 4
- Озвучивание 5

Укажите программу, не относящуюся к программам для видеомонтажа

- Corel Videostudio
- Audacity +
- Киностудия Windows Live
- Windows Movie Maker

Итоговая аттестация (контрольная работа)

Объект оценивания: письменная работа.

Предмет оценивания: способность использовать возможность образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; готовность применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Количество баллов
1	Содержание и объем материалов контрольной работы	Соответствие содержания заявленному направлению деятельности	1 балл
		Культура изложения материала	1 балл
2	Результативность	Применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным заданием	1 балл
3	Качество технического выполнения работы	свободно открывается файл	1 балл
		файл сохранён в соответствующем формате	1 балл
		наглядность, удобство и комфортность элементов и текста видеоролика для просмотра в различной программной среде	1 балл
4	Дизайн выполнения работы	Общий стиль оформления работы	1 балл
		Качество видеосъёмки	1 балл
		Качество формата трансляций	1 балл
5	Компетентность в выборе и использовании элементов управления программой	Демонстрация умений и навыков в использовании ИКТ	1 балл
		Грамотное использование приёмов работы с инструментарием	1 балл

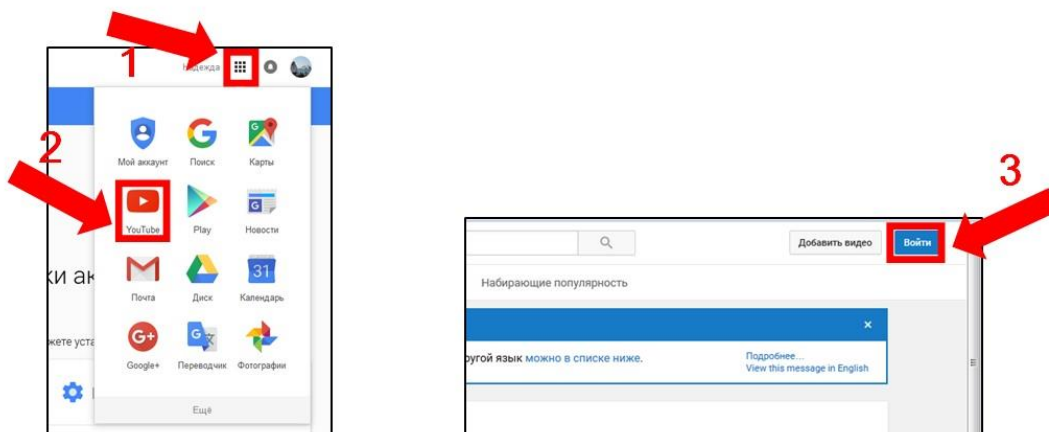
«Зачёт» ставится в том случае, если слушатель выполнил все задания контрольной работы и набрал от 9 до 11 баллов.

«Незачёт» – если слушатель ~~не выполнил задания контрольной работы или не выполнил одно или более заданий контрольной работы~~, набрал менее 9 баллов.

Примерные задания к контрольной работе «Публикация обучающих видеороликов в сети Интернет»

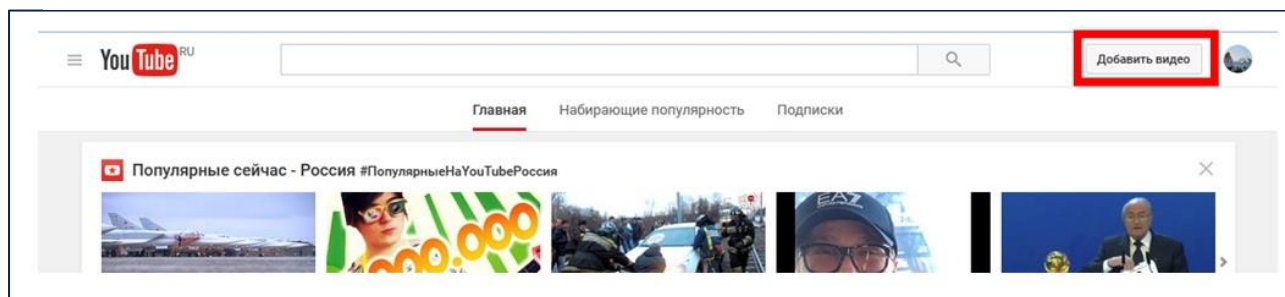
Войдите на канал YouTube

В правом верхнем углу выберите YouTube и в открывшемся окне опять же в правом верхнем углу нажмите кнопку «**Войти**».

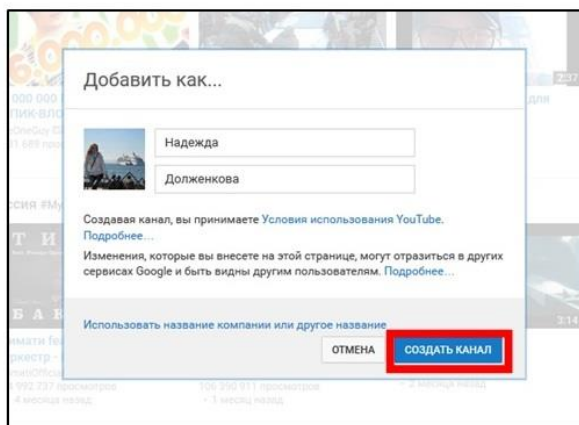


Теперь у Вас есть свой видео-канал и можно добавлять видео, писать комментарии к видео, ставить лайки и подписываться на другие YouTube каналы.

Нажмите кнопку «Добавить видео»



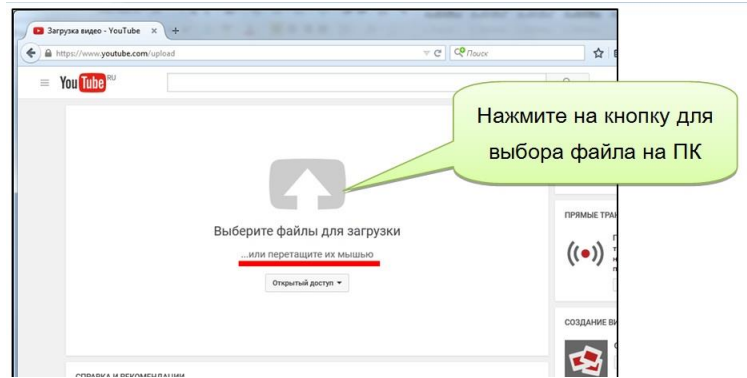
Нажмите кнопку загрузки видео



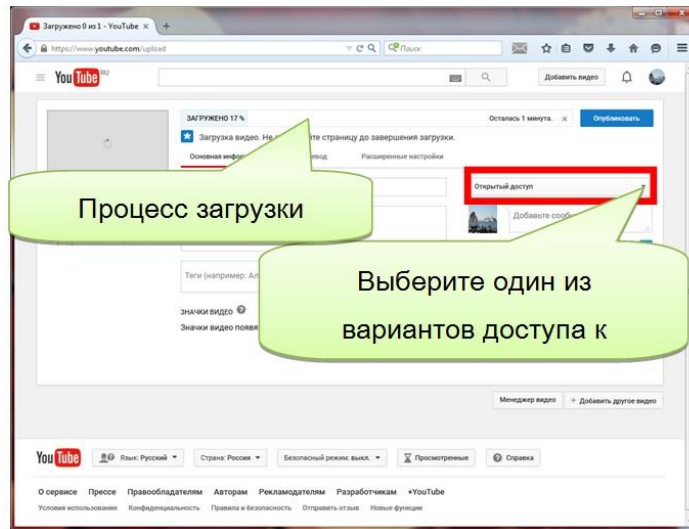
При загрузке видео в первый раз, система предложит вам **создать канал**, после чего можно будет загружать свои видео файлы.

Нажмите на кнопку со стрелкой внутри, выберите путь к видео или левой кнопкой мыши перетащите видео на область добавления.

Некоторые браузеры могут не поддерживать функцию перетаскивания видео. В этом случае нужно пользоваться кнопкой загрузки.

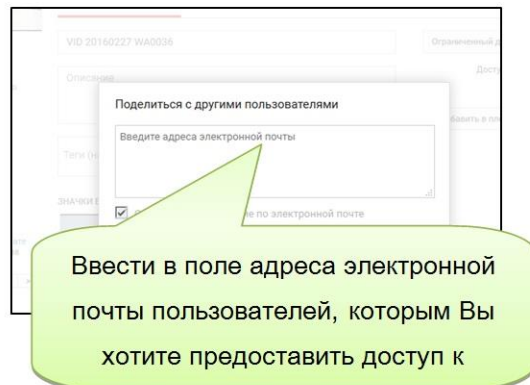
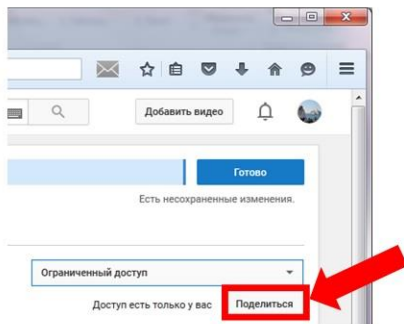


Выберите настройки доступа



В окне загрузки видео можно выбрать один из трех вариантов доступа к Вашему файлу:

1. Открытый доступ (видео смогут посмотреть все пользователи сети Интернет)
2. Доступ по ссылке (видео смогут просмотреть только те пользователи, которым Вы предоставите ссылку на данный файл)
3. Ограниченный доступ (Вы можете поделиться видео для просмотра с определенными пользователями)

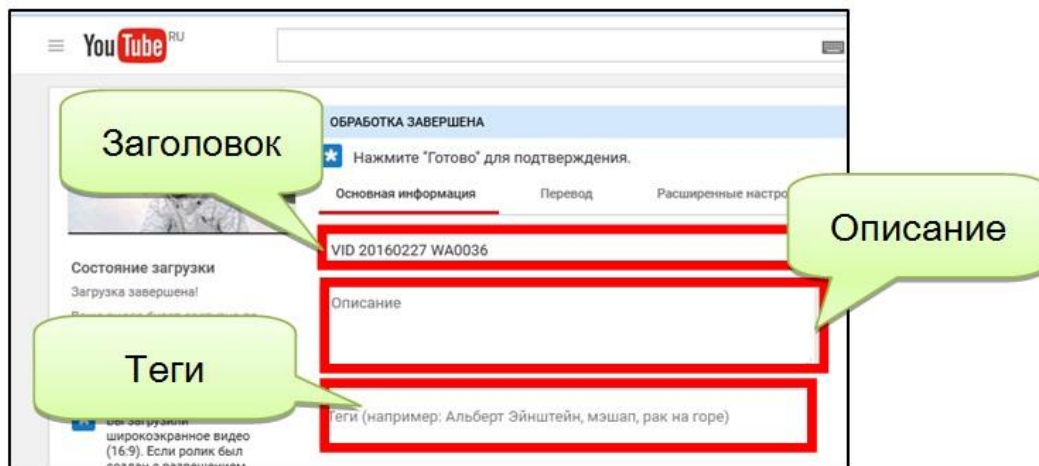


Добавьте заголовок, описание и теги

Если вы хотите сделать свое видео популярным на YouTube, то нужно добавить заголовок, описание и теги, поисковые запросы (ключевые слова).

Для определения популярности запроса можно использовать 2 инструмента:

1. <http://wordstat.yandex.ru> - статистика ключевых слов Яндекса;
2. <http://keywordtool.io/ru/youtube> - статистика ключевых слов YouTube.



Нажмите кнопку «Готово»

Нажмите кнопку «Готово» в правом верхнем углу окна. В следующем загруженном окне скопируйте ссылку и вставьте ее на странице курса.

