

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края

Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра общего и профессионального образования
(наименование)

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Экспертная комиссия КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

И.Д. Чаплыгина

Протокол № 17 от «12» марта 2018 г.



2018 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

Оказание первой помощи

Автор программы:

Е.Н. Николаенко,
старший преподаватель

Утверждено на заседании кафедры
*общего и профессионального
образования*

Протокол № 2 от 19.02.2018
Зав. кафедрой *И.Д. Чаплыгина*

Петропавловск-Камчатский
2018

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование и (или) формирование новых компетенций, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб, отработка поведения педагога и его самостоятельных действий в критических ситуациях

1.2. Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Код трудовой функции
1	Способность оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями	А/01.6
2	Способность определять критические состояния обучающихся и воспитанников, принимать решение об оказании первой помощи на основе полученных знаний	В/03.6
3	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

	Знать	Код трудовой функции
1	Правила оказания первой помощи и транспортировки в зависимости от характера полученного повреждения в соответствии с квалификационными требованиями	А/01.6
2	Знать основные методы измерения и оценки состояния здоровья учащихся	ПК-8
	Уметь	Код трудовой функции
1	Оказывать первую помощь пострадавшим (воспитанникам, обучающимся) при различных травмах, обострениях хронических заболеваний и критических ситуациях	А/01.6
2	Объективно оценивать опасность для пострадавшего и себя, принимать решение об оказании первой помощи	А/01.6

1.4. Категория слушателей: педагогические работники

1.5. Форма обучения: очная; дистанционная, без отрыва от работы

1.6. Срок освоения программы: 16 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план****(дистанционно)**

Таблица 3.1

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Внеаудиторные		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
			теория	практика		
	Стартовая диагностика по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
1.	Методика оказания первой помощи	14	6	8		
2	Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
	Итого:	16	6	8	2	

Учебный план**(очно)**

Таблица 3.2

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
	Стартовая диагностика	1			1	тестирование

1.	Методика оказания первой помощи	14	6	8		
2	Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
	Итого:	16	6	8	2	

2.2. Учебно-тематический план (дистанционно)

Таблица 4.1

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	Виды учебных занятий		стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	Форма контроля
			теория	внеаудиторные практика		
	Стартовая диагностика по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
1	Раздел 1 Методика оказания первой помощи	15	6	8	1	
1.1	Принципы оказания первой помощи	1	1			
1.2	Оказание первой помощи	2	1	1		
1.3	Транспортировка пострадавшего и проведение сердечно-легочной реанимации	3	1	2		
1.4	Нарушение проходимости дыхательных путей и обострение хронических заболеваний	3	1	2		
1.5	Кровотечения, раны, ожоги, травмы опорно-двигательного аппарата	5	2	3		
2	Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
ИТОГО		16	6	8	2	

Учебно-тематический план (очно)

Таблица 4.2

№	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практические занятия	стартовая диагностика, промежуточный, итоговый контроль	
	Стартовая диагностика по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
	Раздел 1 Методика оказания первой помощи	16	6	8	1	
1.1	Принципы оказания первой помощи	1	1			
1.2	Оказание первой помощи	2	1	1		
1.3	Транспортировка пострадавшего и проведение сердечно-легочной реанимации	3	1	2		
1.4	Нарушение проходимости дыхательных путей и обострение хронических заболеваний	3	1	2		
1.5	Кровотечения, раны, ожоги, травмы опорно-двигательного аппарата	5	2	3		
2	Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи»	1			1	тестирование
ИТОГО		16	6	8	2	

2.3. Учебная программа

(очно)

Таблица 4.1

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ, ч.	Содержание
Стартовая диагностика по теме «Оказание первой помощи» (тестирование)	Практическое занятие, 1	Знание основ оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб
Раздел 1 Методика оказания первой помощи		
Тема 1.1 Принципы оказания первой помощи	Лекция, 1	Понятие первая помощь, юридические аспекты оказания первой помощи, личная безопасность, основы психологической поддержки, шаги оказания первой помощи. Осмотр места происшествия, осмотр пострадавшего - оценка его состояния. Восстановительное положение
Тема 1.2 Оказание первой помощи	Лекция, 1	Общая диагностика состояния пострадавшего, контроль признаков жизни. Основы анатомии и физиологии человека. Содержимое аптечки для работников
	Практическое занятие, 1	Отработка навыков помощи пострадавшему при обмороке, помощь при частичной потере сознания
Тема 1.3 Транспортировка пострадавшего и проведение сердечно-легочной реанимации	Лекция, 1	Транспортировка пострадавшего (способы и средства). Остановка сердца, причины, сердечно-легочная реанимация (СЛР) для взрослого и ребенка
	Практическое занятие, 2	Отработка навыков транспортировки пострадавших. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей от года до 10 лет. Особенности СЛР при утоплении. Первая помощь при обмороках
Тема 1.4 Нарушение проходимости дыхательных путей и обострение хронических заболеваний	Лекция, 1	Оказание первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных, особенности приема Хаймлиха при оказании помощи тучным людям и беременным женщинам. Самопомощь. Ожоги. Отравления. Тепловой удар, обморожения и переохлаждение
	Практическое занятие, 2	Отработка навыков оказания первой помощи при полной или частичной непроходимости дыхательных путей. Отработка навыков оказания помощи при обострении хронических заболеваний (эпилепсия, бронхиальная астма, диабет)

Тема 1.5 Кровотечения, раны, ожоги, травмы опорно-двигательного аппарата	Лекция, 2	Кровотечение, шок, виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении (нос, внутреннее и т.д.). Шок, признаки шока. Раны и их классификация. Укусы змей, насекомых. Травмы: вывихи, растяжения, переломы
	Практическое занятие, 2	Оказание первой помощи при кровотечениях (нос, внутреннее и т.д.). Шок, признаки шока, первая помощь. Травмы: вывихи, растяжения, переломы Отработка навыков остановки кровотечения (по видам), наложение жгута
	Практическое занятие, 1	Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых. Первая помощь при укусах клещей. Иммобилизация при различных травмах. Отработка умений проводить иммобилизацию при травмах ОДС
Тема 2 Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи» (тестирование)	Практическое занятие, 1	Проверка знаний основ оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб. Применение восстановительного положения, СЛР, помощь при кровотечениях и травмах ОДС

Учебная программа (дистанционно)

Таблица 4.2

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ, ч.	Содержание
Стартовая диагностика по теме «Оказание первой помощи» (тестирование)	Практика, 1	Знание основ оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб
Раздел 1 Методика оказания первой помощи		
Тема 1.1 Принципы оказания первой помощи	Теория, 1	Понятие первая помощь, юридические аспекты оказания первой помощи, личная безопасность, основы психологической поддержки, шаги оказания первой помощи. Осмотр места происшествия, осмотр пострадавшего - оценка его состояния. Восстановительное положение
Тема 1.2 Оказание первой помощи	Теория, 1	Общая диагностика состояния пострадавшего, контроль признаков жизни. Основы анатомии и физиологии человека. Содержимое аптечки для работников

	Практика, 1	Отработка навыков помощи пострадавшему при обмороке, помощь при частичной потере сознания
Тема 1.3 Транспортировка пострадавшего и проведение сердечно-легочной реанимации	Теория, 1	Транспортировка пострадавшего (способы и средства). Остановка сердца, причины, сердечно-легочная реанимация (СЛР) для взрослого и ребенка
	Практика, 2	Отработка навыков транспортировки пострадавших. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей от года до 10 лет. Особенности СЛР при утоплении. Первая помощь при обмороках
Тема 1.4 Нарушение проходимости дыхательных путей и обострение хронических заболеваний	Теория, 1	Оказание первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных, особенности приема Хаймлиха при оказании помощи тучным людям и беременным женщинам. Самопомощь. Ожоги, отравления, тепловой удар, обморожения и переохлаждение
	Практика, 2	Отработка навыков оказания первой помощи при полной или частичной непроходимости дыхательных путей. Отработка навыков оказания помощи при обострении хронических заболеваний (эпилепсия, бронхиальная астма, диабет)
Тема 1.5 Кровотечения, раны, ожоги, травмы опорно-двигательного аппарата	Теория, 2	Кровотечение, шок, виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении (нос, внутреннее и т.д.). Шок, признаки шока. Раны и их классификация. Укусы змей, насекомых. Травмы: вывихи, растяжения, переломы
	Практика, 2	Оказание первой помощи при кровотечениях (нос, внутреннее и т.д.). Шок, признаки шока, первая помощь. Травмы: вывихи, растяжения, переломы Отработка навыков остановки кровотечения (по видам), наложение жгута
	Практика, 2	Оказание первой помощи при укусах змей, насекомых. Первая помощь при укусах клещей. Имобилизация при различных травмах. Отработка умений проводить иммобилизацию при травмах ОДС
Тема 2 Итоговая аттестация по теме «Оказание первой помощи» (тестирование)	Практика, 1	Проверка знаний основ оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни пострадавших до момента прибытия спасательных служб. Применение восстановительного положения, СЛР, помощь при кровотечениях и травмах ОДС

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Стартовая диагностика знаний слушателей в форме диагностического тестирования проводится на первом занятии с целью определения профессиональных затруднений слушателей (Приложение 1).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Морозов М.А. Оказание первой помощи. – Изд-во: СпецЛит, 2017 г. – с. 335.
2. Погожева Г., Погожев Л. Правила здоровья и долголетия от академика Болотова. – Изд-во: Питер, 2015 г. – с. 100.
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. – Изд-во: СпецЛит, 2000 г. – с.261.
4. Демичев С. В. Правила оказания первой помощи. – Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – с.139.

Интернет-ресурсы

1. Первая медицинская помощь при травмах (учебное пособие) [электронный ресурс] / [сайт]. – URL: <http://nashol.com/201010265711/pervayaa-medicinskaya-pomosch-pri-travmah-uchebnoe-posobie.html> (дата обращения 10.12.2017).
2. Методичка по первой помощи [электронный ресурс] / [сайт]. – URL: http://www.e-reading.club/bookreader.php/1005542/Methodichka_po_pervoy_pomoschi.html (дата обращения 16.11.2017).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий, круглых столов, тренинговых занятий;

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- аптечка.

Порядок организации дистанционного обучения

Обучение проходит в дистанционной форме на портале do.kamchatkairo.ru. Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано ПК с доступом в Интернет, к системе дистанционного обучения «Moodle».

Порядок прохождения курса:

1) При зачислении на курс обучения слушателю присваиваются логин и пароль, под которыми он зарегистрирован в системе дистанционного обучения Moodle (do.kamchatkairo.ru).

2) Освоение теоретического материала программы заключается в последовательном изучении материалов раздела программы. Последовательное изучение подразумевает, что слушатель может переходить к изучению только к следующей по порядку лекции данного раздела курса. Пройденный раздел курса доступен для повторного изучения в свободном режиме.

3) По окончании изучения раздела программы необходимо пройти итоговую аттестацию. На выполнение теста дается 2 попытки. С результатами тестирования слушатель знакомится сразу после выполнения теста.

РАЗДЕЛ 5. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы в период подготовки к курсам повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планом.

Примерный перечень вопросов для стартовой диагностики**1. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?**

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

2. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, приложить холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

3. Назовите симптомы вывиха

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

4. Каковы ваши действия, если человек подавился. Находится в сознании, синееет, не может говорить, кашлять, дышать:

1. Сделать два полных вдувания в легкие.
2. Сделать постукивание по спине, а затем толчки в живот.
3. Положить пострадавшего на пол запрокинуть голову.

5. Ребенок подавился конфетой. Находится в сознании и сильно кашляет. Ваши действия?

1. Хлопать по спине пока не откашляется.
2. Находиться рядом и продолжать побуждать кашлять.
3. Очистить ротовую полость пальцем.

6. Назовите признаки артериального кровотечения

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

7. Как оказать первую помощь при кровотечении?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

8. Назовите признаки венозного кровотечения

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

9. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Працевидной.
3. Спиральной.

10. Как оказать первую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.
3. Наложить стерильную повязку.

11. Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

- 12. Что делать, если есть пострадавшие, но место происшествия угрожает вашей жизни и здоровью?**
1. Отойти подальше и вызвать экстренные службы.
 2. Постараться как можно быстрее оказать помощь.
 3. Переместить пострадавшего в безопасное место.
- 13. Каким способом стоит проверить сознание у пострадавшего?**
1. Похлопать по щекам.
 2. Приоткрыть пострадавшему глаза и проверить реакцию зрачков.
 3. Громко окликнуть и слегка встряхнуть за плечи.
- 14. Каким способом вы воспользуетесь для обеспечения проходимости дыхательных путей, если у пострадавшего нет сознания?**
1. Приподнять подбородок.
 2. Запрокинуть голову и приподнять подбородок.
 3. Поднять голову, открыть рот.
- 15. Какое соотношение между надавливаниями на грудину и вдуваниями воздуха в легкие при СЛР ребенку после 10 лет?**
1. 30 надавливаний и 2 вдувания.
 2. 15 надавливаний и 2 вдувания.
 3. 5 надавливаний и 2 вдувания.
- 16. Что вы сделаете в первую очередь, если имеете дело с загрязнённой раной при отсутствии кровотечения?**
1. Наложить заживляющую мазь, затем повязку.
 2. Промыть рану водой или водой с мылом.
 3. Наложить стерильную повязку.
- 17. Пострадавшего необходимо транспортировать, если**
1. Место происшествия угрожает его жизни.
 2. Пострадавший находится в не удобном месте, для оказания первой помощи.
 3. Нет возможности вызвать «Скорую помощь».
 4. Все вышеперечисленное.
- 18. При перемещении пострадавшего с травмой руки в травмпункт**
1. Наложить на руку давящую повязку.
 2. Зафиксировать руку шиной или фиксирующей повязкой.
 3. Дать пострадавшему обезболивающее.

Итоговая аттестация (тестирование)

Предмет оценивания: способность оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями; способность определять критические состояния обучающихся и воспитанников, принимать решение об оказании первой помощи на основе полученных знаний; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Объект оценивания: письменная работа

Критерии и показатели оценивания контрольной работы

Слушателям предлагается тест из 30 вопросов с выбором одного верного ответа из предложенных.

Критерии	Показатели
1. Знание теоретического материала по теме курса.	правильный ответ 1 балл неправильный ответ 0 баллов
2. Умение применить на практике полученные знания.	
3. Уметь объективно оценивать опасность для пострадавшего и себя, принимать решение об оказании первой помощи.	

Максимальный балл - 30

0-20 баллов—тест не выполнен: «не зачтено»

21-30 баллов—тест выполнен: «зачтено»

Перечень примерных вопросов и заданий

1. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

2. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при кровотечении?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на

конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. Что пишется в записке, прикрепленной к жгуту?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

9. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Пращевидной.
3. Спиральной.

10. Как оказать первую помощь при переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Зафиксировать конечность с помощью шины.

11. Как оказать первую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

12. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

13. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струей воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.

14. Как оказать первую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

15. Осмотр места происшествия проводится с целью

1. Определить, имеется ли опасность, угрожающая жизни и здоровью вам и пострадавшему.
2. Выяснить фамилию и имя пострадавшего.
3. Вызвать «Скорую помощь».

16. Что определяем при осмотре пострадавшего в первую очередь:

1. Наличие травм, ран, ожогов и других повреждений.
2. Наличие документов.
3. Наличие кровотечения, дыхания, сознания.

17. Каким способом стоит проверить сознание у пострадавшего:

1. Похлопать по щекам.
2. Приоткрыть пострадавшему глаза и проверить реакцию зрачков.
3. Громко окликнуть и слегка встряхнуть за плечи.

18. Каким способом вы воспользуетесь для обеспечения проходимости дыхательных путей, если у пострадавшего нет сознания:

1. Приподнять подбородок.
2. Запрокинуть голову и приподнять подбородок.
3. Вытащить язык и закрепить его чем-нибудь.

19. Каковы ваши действия, если пострадавший в сознании, но ему очень плохо?

1. Осмотреть место происшествия на наличие средств оказания первой помощи.
2. Дать пострадавшему таблетку валидола под язык.
3. Опросить пострадавшего, провести осмотр, контролировать признаки жизни, при необходимости вызвать «Скорую помощь».

20. Каковы ваши действия, если человек подавился. Находится в сознании, синееет, не может говорить, кашлять, дышать:

1. Сделать два полных вдувания в легкие.
2. Сделать постукивание по спине, а затем толчки в живот.
3. Проверить ротовую полость пальцем.

21. Ребенок подавился конфетой. Находится в сознании и сильно кашляет. Ваши действия?

1. Хлопать по спине пока не откашляется.
2. Находиться рядом и продолжать побуждать кашлять.
3. Очистить ротовую полость пальцем.

22. У пострадавшего в ране инородный предмет. Вы его извлекаете и накладываете повязку

1. Верно.
2. Не верно.

23. Что вы должны сделать после двух вдуваний и проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)?

1. Положить пострадавшего в восстановительное положение.
2. Проверить дыхание.
3. Продолжать делать вдувания и СЛР.

24. Какое соотношение между надавливаниями на грудину и вдуваниями воздуха в легкие при СЛР ребенку после 10 лет?

1. 30 надавливаний и 2 вдувания.
2. 15 надавливаний и 2 вдувания.
3. 5 надавливаний и 2 вдувания.

25. Проведение сердечно-легочной реанимации необходимо, если

1. У пострадавшего отсутствует дыхание и сознание.
2. У пострадавшего отсутствует сознание.
3. Если пострадавший дает вам согласие на проведение сердечно-легочной реанимации.

26. Что вы сделаете в первую очередь, если имеете дело с загрязнённой раной при отсутствии кровотечения?

1. Наложить заживляющую мазь, затем повязку.
2. Промыть рану водой или водой с мылом.
3. Наложить стерильную повязку.

27. Первая помощь при ожоге 2 степени

1. Наложить чистую и влажную повязку.

2. Наложить чистую, сухую повязку.
3. Охладите место ожога холодной водой длительное время.

28. Пострадавшего необходимо транспортировать, если

1. Место происшествия угрожает его жизни.
2. Пострадавший находится в не удобном месте, для оказания первой помощи.
3. Нет возможности вызвать «Скорую помощь».
4. Все вышеперечисленное.

29. Вы видите, как пострадавший упал и бьется в судорогах. Ваши действия.

1. Поддержать голову пострадавшего и ждать, когда закончится приступ.
2. Держать пострадавшего за руки и ноги, навалиться сверху.
3. Провести сердечно-легочную реанимацию.

30. При перемещении пострадавшего с травмой руки в травмпункт необходимо

1. Наложить на руку жгут.
2. Наложить на руку давящую повязку.
3. Зафиксировать руку шиной или фиксирующей повязкой.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ протокола заседания кафедры	Описание изменений	Роспись сотрудника, внесшего изменение